



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	11° ONCE
ASIGNATURA:	CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS
NOMBRE DEL DOCENTE:	FREDDY ANDRÉS SIERRA FANDIÑO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer los procesos de aprendizaje desarrollados durante el año escolar en la asignatura de ciencias sociales, por medio de actividades que promuevan el desarrollo de competencias propias de la asignatura que permitan superar las dificultades presentadas.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Evidenciar desde su actuar y contexto social, el desarrollo de habilidades y competencias que contribuyan a fomentar un clima escolar enmarcado en el respeto y la tolerancia.
APRENDER A CONOCER	Reconocer distintos procesos sociales con el fin de adoptar posturas críticas que favorezcan la comprensión de las dinámicas actuales y su incidencia en las realidades contextuales.
APRENDER A HACER	Utilizar distintas estrategias, instrumentos y herramientas metodológicas que le permitan evidenciar los aprendizajes y desarrollo de las competencias propias de la asignatura de ciencias sociales.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1: Guerra Fría	- Presentación de acuerdo con las indicaciones. - Calidad de la indagación e información presentada. - Puntualidad en la entrega. - Sustentación escrita (prueba de nivelación).	- Espacio de refuerzo y aclaración de dudas - Trabajo escrito - Sustentación escrita	- Apuntes. - Presentaciones en diapositivas. - Videos. - Consulta de fuentes bibliográficas.
Actividad 2: Movimientos sociales			
Actividad 3: Conflictos mundiales actuales			



“Educamos para la libertad”

Actividad 4: Introducción a la economía	- Presentación de acuerdo con las indicaciones. - Calidad de la indagación e información presentada. - Puntualidad en la entrega. - Sustentación escrita (prueba de nivelación).	- Espacio de refuerzo y aclaración de dudas - Trabajo escrito Sustentación escrita	- Apuntes. - Presentaciones en diapositivas. - Videos. Consulta de fuentes bibliográficas.
Actividad 5: Proteccionismo y libre cambio			
Actividad 6: Políticas económicas mundiales			

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

1. Realizar una línea de tiempo ilustrada (con información e imágenes) sobre la primera y segunda guerra mundial.
2. Preparar una exposición con su respectiva cartelera sobre los distintos conflictos desarrollados durante la Guerra Fría
3. Escribir un ensayo de mínimo 3 páginas sobre las consecuencias de las guerras del siglo XX en la humanidad

Actividad 2:

1. Realizar un video sobre los retos del país en la búsqueda de derechos de las mujeres.
2. Elaborar una cartilla informativa sobre los siguientes movimientos sociales:
 - a. Ecologismo o ambientalismo
 - b. Pacifismo o antimilitarismo
 - c. Movimientos antirracistas
 - d. Sindicalismo
 - e. Movimiento indígena o indigenista
 - f. Movimientos antiglobalización
 - g. Movimiento LGBTQ+

Actividad 3:

1. En un pliego de cartulina realizar una línea de tiempo ilustrada (con imágenes) sobre el conflicto entre Israel y Palestina.
2. Realizar un ensayo en el que exprese su postura u opinión frente al conflicto entre Rusia y Ucrania.
3. Realizar un podcast sobre los aspectos que tiene por mejorar la ONU para cumplir con sus objetivos.

Actividad 4:

1. Preparar una exposición con su respectiva cartelera sobre las historia, características y consecuencias de los sistemas capitalistas y comunistas en el mundo.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

2. Realizar un mapa conceptual sobre las características de los distintos sectores de la economía.
3. Escribir un ensayo sobre el concepto de plusvalía.

Actividad 5:

1. Elaborar una propuesta de emprendimiento (el producto que usted considere) en donde se evidencien las actividades económicas y factores de producción.
2. Realizar una infografía en donde se evidencie y explique la ley de oferta y demanda.
3. Invente un caso o situación económica en la que se evidencie el uso de políticas proteccionistas y de libre cambio.

Actividad 6:

1. Elaborar un podcast en donde se argumente por qué no es correcto utilizar el concepto de subdesarrollo. Incluir efectos de sonido y puede hacer uso de varias voces.
2. Escribir un ensayo de tres páginas en donde se argumente por qué el Fondo Monetario Internacional no es conveniente para muchos países con economías emergentes.
3. Preparar una exposición con su respectivo recurso visual (cartelera o diapositivas) sobre la función del Banco Mundial.